

	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2013	E_3.Αλ3Ε(ε)

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ / ΕΠΛΟΓΗΣ

Ημερομηνία: Τετάρτη 8 Μαΐου 2013

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- a. Οι ροές αγαθών, παραγωγικών συντεκεστών και χρήματος μεταξύ των επιχειρήσεων, των νοικοκυριών και του κράτους είναι συνεχείς και έχουν πάντοτε το ίδιο μέγεθος.
- b. Ο αριθμός των καταναλωτών αφορά τόσο την ατομική όσο και την αγοραία καμπύλη ζήτησης.
- c. Το οριακό προϊόν της εργασίας, είναι το προϊόν που παράγει κάθε φορά ο επιπλέον εργάτης που προστίθεται στην παραγωγή.
- d. Η επιχείρηση δεν προσφέρει για τιμές που είναι μικρότερες από το μέσο μεταβλητό κόστος.
- e. Οι τιμές παρέμβασης ή ασφαλείας των γεωργικών προϊόντων είναι μια κατηγορία ανώτατων τιμών, προκειμένου να προστατευτεί το εισόδημα των αγροτών.

Μονάδες 15

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A2. Η καμπύλη ζήτησης των κατώτερου αγαθού Κ μετατοπίστηκε προς τα αριστερά. Αυτό προήλθε από:

- a. τη μείωση του εισοδήματος των καταναλωτών.
- b. την πρόβλεψη για μελλοντική μείωση της τιμής του αγαθού Κ.
- c. την αύξηση του αριθμού των καταναλωτών.
- d. την αύξηση της τιμής του αγαθού Λ, το οποίο είναι υποκατάστατο του αγαθού Κ.

Μονάδες 5

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2013

E_3.Αλ3Ε(ε)

- A3.** Για ένα αγαθό με γραμμική συνάρτηση ζήτησης ($Q_D = \alpha + \beta * P$, $\alpha > 0$, $\beta < 0$, $Q_D \geq 0$, $P \geq 0$) και γραμμική συνάρτηση προσφοράς ($Q_S = \gamma + \delta * P$, $\delta > 0$, $Q_S \geq 0$, $P \geq 0$) αν μειωθεί ο αριθμός των καταναλωτών που επιλέγουν το αγαθό αυτό και ταυτόχρονα αυξηθεί ο αριθμός των επιχειρήσεων που παράγουν και προσφέρουν το αγαθό αυτό, με την υπόθεση «*ceteris paribus*», τότε η τιμή ισορροπίας του αγαθού:

- α. θα αυξηθεί.
- β. θα μειωθεί.
- γ. θα παραμείνει σταθερή.
- δ. μπορεί, ή να αυξηθεί ή να μειωθεί ή να παραμείνει σταθερή.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

- B1.** Να εξηγήσετε με τη βοήθεια των κατάλληλων διαγραμμάτων την περίπτωση της μεταβολής μόνο της προσφερόμενης ποσότητας ενός αγαθού, καθώς και την περίπτωση της μεταβολής μόνο της προσφοράς του.

Μονάδες 12

- B2.** Να εξηγήσετε με τη βοήθεια του κατάλληλου διαγράμματος την περίπτωση της ταυτόχρονής μεταβολής προσφερόμενης ποσότητας και προσφοράς ενός αγαθού, λόγω ταυτόχρονης αύξησης της τιμής του και μείωσης του κόστους παραγωγής του.

Μονάδες 13

ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

Τα δεδομένα του παρακάτω πίνακα αναφέρονται σε μια υποθετική οικονομία, η οποία, με δεδομένη τεχνολογία παράγει μόνο τα αγαθά X και Ψ χρησιμοποιώντας αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της.

Συνδυασμοί Ποσοτήτων	Παραγόμενες Ποσότητες Αγαθού X	Παραγόμενες Ποσότητες Αγαθού Ψ	Κόστος Ευκαιρίας Αγαθού X (σε μονάδες Ψ)	Κόστος Ευκαιρίας Αγαθού Ψ (σε μονάδες X)
A	;	;		
			;	;
B	400	;		
			4	;
Γ	;	2.000		
			;	;
Δ	;	0		

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2013

E_3.Αλ3Ε(ε)

Γ1. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον πίνακα και να συμπληρώσετε τα δέκα (10) κενά στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά, παρορμιάζοντας τους σχετικούς υπολογισμούς, αν είναι γνωστό ότι:

- όταν η οικονομία παράγει στο συνδυασμό Α, όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού Ψ.
- όταν η οικονομία παράγει στο συνδυασμό Β, η ποσότητα του αγαθού Ψ που παράγεται είναι αυξημένη κατά 80% σε σχέση με την ποσότητα του αγαθού Ψ που παράγεται στο συνδυασμό Γ.
- για να παραχθεί μια (1) επιπλέον μονάδα του αγαθού Χ σε μονάδες του αγαθού Ψ από το συνδυασμό Α στο Β, θα πρέπει να θυσιαστούν 2 μονάδες από το αγαθό Ψ.
- για να παραχθεί μια (1) επιπλέον μονάδα του αγαθού Ψ σε μονάδες του αγαθού Χ από το συνδυασμό Γ στο Δ, θα πρέπει να θυσιαστούν 1/8 μονάδες από το αγαθό Χ.

Μονάδες 5

Γ2.

- Να κατασκευάσετε την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) της υποθετικής αυτής οικονομίας.
- Να αιτιολογήσετε τις πιθανές επιπτώσεις που θα έχει στην καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) η εμφάνιση στην οικονομία ποσοστού ανεργίας 25%.

Μονάδες 2

Γ3.

- Εάν μοναδικό κριτήριο αποτελεί το κόστος ευκαιρίας, να αιτιολογήσετε μεταξύ ποιων συνδυασμών συμφέρει την οικονομία να παράγει μια μονάδα από το αγαθό Χ.
- Κάτω από ποιες προϋποθέσεις θα μπορούσε αυτή η οικονομία να παράγει το συνδυασμό Λ, που περιλαμβάνει 800 μονάδες από το αγαθό Χ και 2.200 μονάδες από το αγαθό Ψ;

Μονάδες 3

Γ4.

- i. Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας (υπολογιστικά) να εξετάσετε αν ο συνδυασμός Κ ($X = 50$ και $\Psi = 4.250$) είναι εφικτός ή ανέφικτος.

Μονάδες 3

- ii. Να σχολιάσετε την οικονομική σημασία του συνδυασμού K ($X = 50$ και $\Psi = 4.250$). Μονάδες 2

- iii. Να υπολογίσετε πόσο πρέπει να μεταβληθεί η παραγωγή του αγαθού Ψ, ώστε ο συνδυασμός K ($X = 50$ και $\Psi = 4.250$) να μετατραπεί σε μέγιστο συνδυασμό. Μονάδες 2

- β. Να υπολογίσετε πόσες μονάδες από το αγαθό X πρέπει να θυσιαστούν, αν η οικονομία αποφασίσει να αυξήσει την παραγωγή του αγαθού Ψ από τις 2.000 στις 4.300 μονάδες. Μονάδες 3

ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

Με βάση την αγοραία συνάρτηση ζήτησης του αγαθού X, η οποία είναι γραμμική, προκύπτει ο παρακάτω πίνακας.

	Τιμή (P) (σε ευρώ)	Ζητούμενη Ποσότητα (Q _D) (σε κιλά)	Συνολική Δαπάνη Καταναλωτών (ΣΔ) (σε ευρώ)	Ελαστικότητα Ζήτησης (E _D)
A	90	Q _{D(A)}	864.000	-1,5
B	P _(B)	11.200		

Η ατομική συνάρτηση προσφοράς του αγαθού X, δίνεται από τη σχέση:

$$Q_S = 600 + 4 * P$$

Δ1.

- a. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον πίνακα και υπολογίσετε τη ζητούμενη ποσότητα $Q_{D(A)}$ καθώς και την τιμή $P_{(B)}$, παρουσιάζοντας τους σχετικούς υπολογισμούς. Μονάδες 2

- b. Να βρείτε την αγοραία συνάρτηση ζήτησης (Q_D) του αγαθού X. Μονάδες 2

- γ. Αν το αγαθό X παράγεται από δέκα (10) πανομοιότυπες επιχειρήσεις, να βρείτε την αγοραία συνάρτηση προσφοράς (Q_{S1}) του αγαθού X. Μονάδες 2

- δ. Να υπολογίσετε (αλγεβρικά) την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας του αγαθού X. Μονάδες 2

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2013</p>	<p>E_3.Αλ3Ε(ε)</p>

Δ2. Μια μεταβολή των τιμών (αμοιβών) των συντελεστών παραγωγής του αγαθού X είχε ως αποτέλεσμα να αυξήθει η προσφερόμενη ποσότητα του αγαθού X, σε κάθε τιμή κατά 6.000 μονάδες.

a. Να βρείτε τη νέα αγοραία συνάρτηση της προσφοράς (Q_S2) του αγαθού X.

Μονάδες 2

b. Να υπολογίσετε (αλγεβρικά) την νέα τιμή και την νέα ποσότητα ισορροπίας του αγαθού X.

Μονάδες 2

c. i. Οι τιμές (αμοιβές) των συντελεστών παραγωγής του αγαθού X, αυξήθηκαν ή μειώθηκαν;

Μονάδες 1

ii. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 3

Δ3.

a. Να υπολογίσετε την μεταβολή της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών, εξαιτίας της μεταβολής της προσφοράς του αγαθού X.

Μονάδες 3

b. Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Μονάδες 3

Δ4.

Να υπολογίσετε το έλλειμμα ή το πλεόνασμα το οποίο θα δημιουργηθεί στην αγορά του αγαθού X, στην αρχική τιμή ισορροπίας, μετά τη μεταβολή των συντελεστών παραγωγής του αγαθού X.

Μονάδες 3