

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>Ε 3.Πλ3Ο(α)</p>
--	--	---------------------------

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ &
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Ημερομηνία: Κυριακή 17 Απριλίου 2016

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1.

1. Λάθος
2. Λάθος
3. Λάθος
4. Σωστό
5. Λάθος

- A2.** a. Η έννοια της στοίβας είναι πολύ χρήσιμη Οποτεδήποτε μία διαδικασία ή συνάρτηση καλεί μία διαδικασία ή συνάρτηση. (Σελίδα 182 σχολικού βιβλίου)
- β. Οι τρόποι μέτρησης της αποδοτικότητας ενός αλγορίθμου είναι ο εμπειρικός ή αλλιώς ο λεγόμενος εκ των υστέρων και ο θεωρητικός τρόπος ή αλλιώς ο λεγόμενος εκ των προτέρων. (Σελίδα 95 σχολικού βιβλίου)
- γ. Μια βασική διαφορά μεταξύ φυσικών και τεχνητών γλωσσών Οι γλώσσες προγραμματισμού αλλάζουν σε επίπεδο διαλέκτου ή σε επίπεδο επάκτασης. (Σελίδα 116 σχολικού βιβλίου)

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E 3.Πλ3Ο(α)</p>
--	--	--------------------

A3.

$\alpha \rightarrow 3$

$\beta \rightarrow 5$

$\gamma \rightarrow 1$

$\delta \rightarrow 2$

A4.

ΓΙΑ κ ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 3

ΓΙΑ λ ΑΠΟ κ+1 ΜΕΧΡΙ 4

ΓΡΑΨΕ Ομ[κ],"-“,Ομ[λ]

ΤΕΛΟΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

A5.

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 13 ΜΕ_ΒΗΜΑ 3

A[B[i],B[i+1]] \leftarrow B[i+2]

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

A6. a.

$\Sigma \leftarrow 1$

ΔΙΑΒΑΣΕ A

$B \leftarrow 1$

AN A>0 ΤΟΤΕ

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

$\Sigma \leftarrow \Sigma * A$

$B \leftarrow B + 1$

ΔΙΑΒΑΣΕ A

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ B>50 Η A<=0

ΤΕΛΟΣ_AN

ΓΡΑΦΕ Σ

b. Η χειρότερη περίπτωση του παραπάνω αλγορίθμου είναι η περίπτωση η οποία θα οδηγηθεί ο αλγόριθμος σε μέγιστο αριθμό επαναλήψεων. Αυτή θα γίνει όταν το A που δίνεται είναι συνεχώς θετικός αριθμός. Ο επαναληπτικός βρόχος θα τερματίσει όταν το B ξεπεράσει το 50. Αυτό σημαίνει ότι η επανάληψη θα εκτελεστεί 50 φορές.

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>Ε 3.Πλ3Ο(α)</p>

ΘΕΜΑ Β

B1

```

P←1
ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
Γ←1
ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΔΙΑΒΑΣΕ Α[Ρ,Γ]
Γ←Γ+1
ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ Γ>100
P←P+1
ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ P>100
ΕΛ←Α[1,1]
P←1
ΟΣΟ P<=100 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
Γ←1
ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΑΝ Α[Ρ,Γ]<ΕΛ ΤΟΤΕ
ΕΛ←Α[Ρ,Γ]
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
Γ←Γ+1
ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ Γ>100
P←P+1
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

```

B2.

```

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Κύριο
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
ΑΚΕΡΑΙΕΣ Σ,ΠΛ,Β
ΑΡΧΗ
ΔΙΑΒΑΣΕ Κ
S←0
ΠΛ←0
ΟΣΟ S<35 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
ΑΝ K>0 ΤΟΤΕ
ΠΛ← ΠΛ + 1
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
Β←Κ
ΑΝ B<0 ΤΟΤΕ
Β← B*(-1)
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

```

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>Ε 3.Πλ3Ο(α)</p>
--	--	---------------------------

S←S+B
 ΓΡΑΨΕ Κ
 ΔΙΑΒΑΣΕ Κ
 ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
 ΓΡΑΨΕ S,ΠΛ
 ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

B3.

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
 ΔΙΑΒΑΣΕ α,β
 ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ α>0 ΚΑΙ β>0
 S←0
 ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
 ΑΝ β MOD 2 = 1 ΤΟΤΕ
 S←S+A
 ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
 α←α*2
 β←β DIV 2
 ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ β=0
 ΓΡΑΨΕ S

ΘΕΜΑ Γ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Αίολος
 ΜΕΤΑΒΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ:πλ_πάρκων,πλ,τηλ
 ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ:Συν_έσοδα,Συν_εν,παρ,S_εν,παρ_6,max_παρ,ποσ_6
 ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ:min_on,max_παρ_on,τοπ

ΑΡΧΗ
 πλ_παρκων←0
 Συν_έσοδα←0
 Συν_εν ← 0
 ΓΡΑΨΕ “Δώσε τοποθεσία πάρκου”
 ΔΙΑΒΑΣΕ τοπ
 ΟΣΟ τοπ^{“ΛΗΞΗ”} ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
 ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
 ΓΡΑΨΕ “Δώσε προβλεπόμενη παραγωγή ενέργειας”
 ΔΙΑΒΑΣΕ παρ
 ΑΝ παρ<0 ή παρ>20 ΤΟΤΕ
 ΓΡΑΨΕ “Λάθος παραγωγή”
 ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
 ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ παρ>=0 ΚΑΙ παρ<=20

<p>Ο.Ε.Φ.Ε. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>Ε 3.Πλ3Ο(α)</p>

S_ev←0

πλ←0

ΟΣΟ παρ>0 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

πλ←πλ+1

S_ev←S_ev+παρ

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ “Δώσε προβλεπόμενη παραγωγή ενέργειας”

ΔΙΑΒΑΣΕ παρ

AN παρ<0 ή παρ>20 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ “Λάθος παραγωγή”

ΤΕΛΟΣ_AN

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ παρ>=0 ΚΑΙ παρ<=20

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

AN πλ>0 ΤΟΤΕ

Συν_έσοδα←Συν_έσοδα+S_ev*2.4

πλ_παρκων←πλ_παρκων+1

AN πλ_παρκων=6 ΤΟΤΕ

παρ_6←S_ev

ΤΕΛΟΣ_AN

AN πλ_παρκων=1 ΤΟΤΕ

min←πλ

min_ov←τοπ

max_παρ←S_ev

max_παρ_ov←τοπ

ΑΛΛΙΩΣ

AN πλ_min ΤΟΤΕ

min←πλ

min_ov←τοπ

ΤΕΛΟΣ_AN

AN S_ev>max_παρ ΤΟΤΕ

max_παρ←S_ev

max_παρ_ov←τοπ

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_AN

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Δεν έγινε εγκατάσταση πάρκου στην τοποθεσία:”,τοπ

ΤΕΛΟΣ_AN

ΓΡΑΨΕ “Δώσε τοποθεσία πάρκου”

ΔΙΑΒΑΣΕ τοπ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΡΑΨΕ πλ_παρκων

AN πλ_παρκων<>0 ΤΟΤΕ

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΖΟΝΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>Ε 3.Πλ3Ο(α)</p>

ΓΡΑΨΕ \min, \min_{ov}
 ΓΡΑΨΕ $\max_{\text{par}}, \max_{\text{par_ov}}$
 ΓΡΑΨΕ $\Sigma v_{\text{έσοδα}}$
 ΑΝ $\pi\lambda_{\text{parκων}} >= 6$ ΤΟΤΕ
 $\pi\sigma_6 \leftarrow \pi\alpha\tau_6 / \Sigma v_{\text{ev}} * 100$
 ΓΡΑΨΕ $\pi\sigma_6$

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Δεν εγκαταστάθηκε δυνατό πάρκο”

ΤΕΛΟΣ_AN

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Η επένδυση δεν έγινε”

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΘΕΜΑ Δ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Τράπουλα

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ: ov1, ov2

ΑΚΕΡΑΙΕΣ: $\sigma vv1, \sigma vv2, top1, top2, top, i, j, φύλλο, MANA[40], ΠΡΩΤΟΣ[40], & ΔΕΥΤΕΡΟΣ[40]$, $\pi\on{top1}, \pi\on{top2}$

ΑΡΧΗ

ΔΙΑΒΑΣΕ ov1, ov2

$\sigma vv1 \leftarrow 0$

$\sigma vv2 \leftarrow 0$

ΟΣΟ $\sigma vv1 < 3$ ΚΑΙ $\sigma vv2 < 3$ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

$top1 \leftarrow 0$

$top2 \leftarrow 0$

$top \leftarrow 0$

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 40

ΔΙΑΒΑΣΕ φύλλο

ΚΑΛΕΣΕ ΩΘΗΣΕ(MANA,top,φύλλο)

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 40

ΚΑΛΕΣΕ ΑΠΩΘΗΣΕ(MANA,top,φύλλο)

ΑΝ $i \bmod 2 = 1$ ΤΟΤΕ

ΚΑΛΕΣΕ ΩΘΗΣΕ(ΠΡΩΤΟΣ,top1,φύλλο)

ΑΛΛΙΩΣ

ΚΑΛΕΣΕ ΩΘΗΣΕ(ΔΕΥΤΕΡΟΣ,top2,φύλλο)

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

$\pi\on{top1} \leftarrow 0$

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</p> <p>Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>Ε 3.Πλ3Ο(α)</p>
---	--	---------------------------

πόντοι2←0

ΓΙΑ Η ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 20

ΚΑΛΕΣΕ ΑΠΩΘΗΣΕ(ΠΡΩΤΟΣ,top1,φυλλο1)

ΚΑΛΕΣΕ ΑΠΩΘΗΣΕ(ΔΕΥΤΕΡΟΣ,top2,φυλλο2)

ΑΝ φυλλο1=1 ΤΟΤΕ

ΑΝ φυλλο2=1 ΤΟΤΕ

πόντοι1←πόντοι1+1

πόντοι2←πόντοι2+1

ΑΛΛΙΩΣ

πόντοι1←πόντοι1+1

ΤΕΛΟΣ_AN

ΑΛΛΙΩΣ

ΑΝ φυλλο2=1 ΤΟΤΕ

πόντοι2←πόντοι2+1

ΑΛΛΙΩΣ_AN φυλλο1>φυλλο2 ΤΟΤΕ

πόντοι1←πόντοι1+1

ΑΛΛΙΩΣ_AN φυλλο2>φυλλο1 ΤΟΤΕ

πόντοι2<πόντοι2+1

ΑΛΛΙΩΣ

πόντοι1←πόντοι1+1

πόντοι2←πόντοι2+1

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ πόντοι1>πόντοι2 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ ov1

συν1←συν1+1

συν2←0

ΑΛΛΙΩΣ ΑΝ πόντοι2>πόντοι1 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ ov2

συν2←συν2+1

συν1←0

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “ΙΣΟΠΑΛΙΑ”

συν1←0

συν2←0

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ συν1=3 ΤΟΤΕ

ΓΡΑΨΕ ov1

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ ov2

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>Ε 3.Πλ3Ο(α)</p>

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

!=-----

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΩΘΗΣΕ(A,top,φύλλο)

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ:A[40],top,φύλλο

ΑΡΧΗ

AN top<40 ΤΟΤΕ

top←top+1

A[top]←φύλλο

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Γεμάτη στοίβα”

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

!=-----

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΩΘΗΣΕ(A,top,φύλλο)

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ:A[40],top,φύλλο

ΑΡΧΗ

AN top>0 ΤΟΤΕ

φύλλο←A[top]

top←top-1

ΑΛΛΙΩΣ

ΓΡΑΨΕ “Άδεια στοίβα”

ΤΕΛΟΣ_AN

ΤΕΛΟΣ_ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Οι απαντήσεις των ασκήσεων είναι ενδεικτικές.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΜΕΣΗΣ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ ΕΚΠΙΣΗΣ