

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Α' ΦΑΣΗ</p>	<p>Ε 3.Βλ3Θ(ε)</p>

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Ημερομηνία: Πέμπτη 7 Ιανουαρίου 2016

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1. Στον ανθρώπινο καρυότυπο υπάρχουν :

- α. 46 ινίδια χρωματίνης.
- β. 23 χρωμοσώματα.
- γ. 184 βραχίονες.
- δ. 92 κεντρομερίδια.

Μονάδες 5

A2. Τα κύτταρα ενός πολυκύτταρου οργανισμού διαφέρουν μεταξύ τους ως προς:

- α. τους υποκινητές που περιέχουν.
- β. τους μεταγραφικούς παράγοντες που περιέχουν.
- γ. τα γονίδια που περιέχουν.
- δ. τα είδη των RNA πολυμερασών που περιέχουν.

Μονάδες 5

A3. Τμήμα ενός γονιδίου που αντιστοιχεί στην 5' αμετάφραστη περιοχή ενός μορίου RNA μπορεί να βρεθεί:

- α. μόνο σε cDNA βιβλιοθήκες.
- β. μόνο σε γονιδιωματικές βιβλιοθήκες.
- γ. και σε γονιδιωματικές και σε cDNA βιβλιοθήκες.
- δ. σε κάνενα από τα παραπάνω.

Μονάδες 5

A4. Κατά τη δημιουργία ανασυνδυασμένου πλασμιδίου με τη βοήθεια της περιοριστικής ενδονουκλεάσης EcoRI, η DNA δεσμάση, όταν ενώνει τμήμα του DNA του δότη στο πλασμίδιο, καταλύει τη δημιουργία:

- α. δύο φωσφοδιεστερικών δεσμών και οκτώ δεσμών υδρογόνου.
- β. τεσσάρων φωσφοδιεστερικών δεσμών και οκτώ δεσμών υδρογόνου.
- γ. οκτώ φωσφοδιεστερικών δεσμών και τριάντα δύο δεσμών υδρογόνου.
- δ. τεσσάρων φωσφοδιεστερικών δεσμών και δεκαέξι δεσμών υδρογόνου.

Μονάδες 5

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</p> <p>Α' ΦΑΣΗ</p>	<p>E 3.Βλ3Θ(ε)</p>
---	---	--------------------

- A5.** Σε φυσιολογικό θηλυκό ομόζυγο άτομο, κατά τη μετάφαση της μίτωσης σωματικού κυττάρου, τα αντίγραφα του γονιδίου για την πήξη του αίματος (παράγοντας VIII) είναι:
- α. Δύο.
 - β. Τέσσερα.
 - γ. Οκτώ.
 - δ. Ένα.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Μετά το τέλος της μεταγραφής προκύπτει ένα μόριο RNA. Να εξηγήσετε αναφέροντας ένα παράδειγμα, πώς είναι διαφορετικό αυτό το μόριο RNA:
- α. να μην καθορίζει τη σύνθεση πρωτεΐνης
 - β. να καθορίζει τη σύνθεση μιας πρωτεΐνης
 - γ. να καθορίζει τη σύνθεση δύο ή περισσότερων διαφορετικών ειδών πρωτεΐνων.

Μονάδες 6

- B2.** Με την αποδιάταξη του γενετικού υλικού ανθρώπινου σωματικού κυττάρου, πόσες πολυνούκλεοτιδικές αλυσίδες προκύπτουν; Αιτιολογείστε την απάντησή σας.

Μονάδες 5

- B3.** Σε τμήμα DNA ~~ενός~~ χλωροπλάστη, που πρόκειται να κλωνοποιηθεί, η αλληλουχία που αναγνωρίζει και κόβει η περιοριστική ενδονούκλεαση EcoRI συναντάται τέσσερις φορές.
- α. Πόσα κομμάτια του DNA αυτού θα προκύψουν μετά τη δράση της;
 - β. Αν τα κομμάτια αυτά αναμειχθούν με πλασμίδια τα οποία έχουν κοπεί με την ίδια περιοριστική ενδονούκλεαση, πόσα είδη ανασυνδυασμένων πλασμιδίων θα προκύψουν; Ποια είναι η τύχη τους στη συνέχεια;

Μονάδες (2+6)

- B4.** Ένα ηπατικό και ένα παγκρεατικό κύτταρο του ίδιου ανθρώπου:

- α. έχουν ίδιες ή διαφορετικές γονιδιωματικές βιβλιοθήκες;
- β. έχουν ίδιες ή διαφορετικές cDNA βιβλιοθήκες;

Να αιτιολογήσετε τις απαντήσεις σας.

Μονάδες 6

	ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ
ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016 Α' ΦΑΣΗ	Ε 3.Βλ3Θ(ε)

ΘΕΜΑ Γ

Δίνεται το ασυνεχές γονίδιο:

1η αλυσίδα: 3' – ACAAAAGTACTGTGTTGCCATTCTGTAGCCA – 5'

2η αλυσίδα: 5' – TGTTTCATGACACAAACCGGTAAGCACTCGGT – 3'

το οποίο παράγει το λειτουργικό πεπτίδιο:

HOOC – Σερίνη – Βαλίνη – Λευκίνη – NH₂

(Γενετικός κώδικας: Λευκίνη – CUU, Βαλίνη – GUG, Σερίνη – UCA)

- Γ1.** Να εντοπίσετε, αφού γράψετε το πρόδρομο mRNA που προκύπτει, τις 5' και 3' αμετάφραστες περιοχές, το εσώνιο, τα εξώνια και το κωδικόνιο λήξης, αιτιολογώντας την απάντησή σας.

Μονάδες 12

- Γ2.** Να γράψετε το ώριμο mRNA που προκύπτει αιτιολογώντας την απάντησή σας.

Μονάδες 5

- Γ3.** Σε τι είδους οργανισμό ανήκει το γονίδιο;

Μονάδες 2

- Γ4.** Με ποιες διαδικασίες καταλήξαμε από το γονίδιο στο πεπτίδιο; Σε ποιες περιοχές του κυττάρου πραγματοποιούνται; (ονομαστική αναφορά)

Μονάδες (4+2)

ΘΕΜΑ Δ

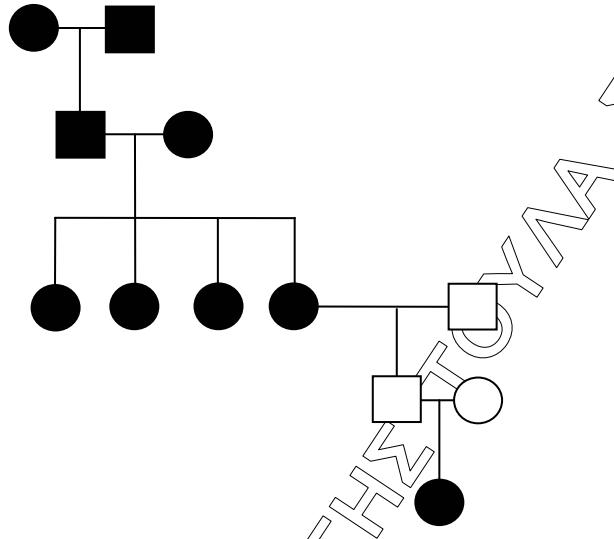
- Δ1.** Ένας υγιής άντρας, εργαζόμενος στο κέντρο πυρηνικών ερευνών ο ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ, απέκτησε έναν αιμορροφιλικό γιο. Κατέθεσε αγωγή εναντίον του κέντρου ζητώντας αποζημίωση για τη γέννηση του αιμορροφιλικού του γιου, αφού η γυναίκα του ήταν και αυτή υγιής. Θα δικαιωθεί;

Μονάδες 4

- Δ2.** Μπορεί το παρακάτω γενεαλογικό δέντρο να αναπαριστά τον τρόπο κληρονόμησης της κυστικής ίνωσης, της μερικής αχρωματοψίας ή της αχονδροπλασίας; Αιτιολογήστε την απάντησή σας, αφού αριθμήσετε τα άτομα. Θα μπορούσε να είναι μιτοχονδριακή η ασθένεια;

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016
Α' ΦΑΣΗ

Ε 3.Βλ3Θ(ε)



Μονάδες 9

- Δ3.** Από τη διασταύρωση ατόμων δροσοφιλας προέκυψε η ακόλουθη αναλογία απογόνων:

- 90 θηλυκά με κόκκινα μάτια και κανονικές πτέρυγες.
- 30 θηλυκά με κόκκινα μάτια και ατροφικές πτέρυγες.
- 44 αρσενικά με κόκκινα μάτια και κανονικές πτέρυγες.
- 46 αρσενικά με λευκά μάτια και κανονικές πτέρυγες.
- 16 αρσενικά με κόκκινα μάτια και ατροφικές πτέρυγες.
- 14 αρσενικά με λευκά μάτια και ατροφικές πτέρυγες.

Να βρείτε τους χρονοτυπούς των γονέων και να πραγματοποιήσετε τη διασταύρωση ή τις διασταυρώσεις, αιτιολογώντας την απάντησή σας, χωρίς να διατυπώσετε τους δύο νόμους του Mendel.

Μονάδες 12