



## Β' ΤΑΞΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

### Πρωτότυπο Κείμενο Δημοσθένους Υπέρ της των Ροδίων Ελευθερίας Παράγραφοι 3-4

‘Ηιτιάσαντο μὲν γὰρ ἡμᾶς ἐπιβουλεύειν αὐτοῖς Χῖοι καὶ Βυζάντιοι καὶ Ῥόδιοι, καὶ διὰ ταῦτα συνέστησαν ἐφ' ἡμᾶς τὸν τελευταῖον τουτονὶ πόλεμον· φανησταὶ δ' ὁ μὲν πρυτανεύσας ταῦτα καὶ πείσας Μαύσωλος, φίλος εἶναι φάσκων Ῥοδίων, τὴν ἐλευθερίαν αὐτῶν ἀφηρημένος, οἱ δ' ἀποδείξαντες ἔαυτοὺς συμμάχους Χῖοι καὶ Βυζάντιοι τοῖς ἀτυχήμασιν αὐτῶν οὐ βεβοηθηκότες, ὑμεῖς δ', οὓς ἐφοβούντο, μόνοι τῶν πάντων τῆς σωτηρίας αὐτοῖς αἴτιοι. Ἐκ δὲ τοῦ ταῦθ' ὑφ' ἀπάντων ὀφθῆναι ποιήσετε τοὺς πολλοὺς ἐν ἀπάσαις ταῖς πόλεσι τοῦτο ποιεῖσθαι σύμβολον τῆς αὐτῶν σωτηρίας, ἐὰν ὑμῖν ὅσι φίλοι· οὐδὲν ἂν ὑμῖν γένοιτ' ἀγαθόν, ἢ παρὰ πάντων ἐκόντων ἀνυπόπτου τυχεῖν εύνοιας.

### Μεταφρασμένο Κείμενο Παράγραφοι 11-13

Εγώ πιστεύω πως, αν η πόλη παρακολουθεί ενεργώς από κοντά τις εξελίξεις, ούτε η Αρτεμισία θα εναντιώθει στην ενέργεια αυτή. Επ' αυτού ακούστε μια σύντομη εισήγηση και ύστερα σκεφθείτε αν συλλογίζομαι σωστά ή όχι. Η γνώμη μου είναι πως, αν όλες οι επιχειρήσεις του Βασιλέως στην Αίγυπτο ευδοκιμούν όπως αυτός τις εσχεδίασε, η Αρτεμισία με πολύ μεγάλο ζήλο θα προσπαθήσει να του προσφέρει τη Ρόδο, όχι γιατί τον συμπαθεί, αλλά επειδή θέλει, τώρα που αυτός συμβαίνει να βρίσκεται πλησίον της, να του προσφέρει κάποια μεγάλη εκδούλευση, για να εξασφαλίσει την ανεπιφύλακτη εύνοιά του. Αν όμως οι υποθέσεις του εξελίσσονται όπως λέγουν οι φήμες και έχει αποτύχει σε όλες του τις επιχειρήσεις, νομίζω πως (η Αρτεμισία) θεωρεί, όπως και πράγματι συμβαίνει, ότι αυτό το νησί σε τίποτα δεν χρησιμεύει σήμερα στον Βασιλέα παρά μόνο ως βάση ελέγχου της σατραπείας της, ώστε να μην μπορεί καθόλου να κινηθεί εναντίον του. Επομένως μου φαίνεται πως αυτή προκρίνει να κατέχετε σεις το νησί, χωρίς να σας το παραχωρήσει φανερά, παρά να το καταλάβει εκείνος. Πιστεύω λοιπόν πως εκείνη ούτε ενισχύσεις θα στείλει κι αν ίσως το πράξει, θα το πράξει πρόχειρα κι αδέξια. Και μολονότι για το Βασιλιά δεν πρόκειται ενώ τουλάχιστον, μα το Δία, να ισχυριστώ ότι γνωρίζω τι θα πράξει, όμως μπορώ με βεβαιότητα να υποστηρίξω τούτο, ότι συμφέρει την πόλη μας να διευκρινισθεί τώρα αν εκείνος θα εγείρει αξιώσεις για την πόλη των Ροδίων ή όχι. Διότι, στην περίπτωση που θα εγείρει αξιώσεις, τότε αντικείμενο της συντήσεώς μας δεν πρέπει να είναι μόνον η τύχη των Ροδίων, αλλά και το δικό μας μέλλον και όλων των Ελλήνων.

#### Παρατηρήσεις

1. Να αποδώσετε το πρωτότυπο κείμενο στη νέα ελληνική.  
**(Μονάδες 10)**
2. α) Πώς παρουσιάζει ο ρήτορας τη στάση απέναντι στους Ροδίους του Μαύσωλου, των συμμάχων τους και των Αθηναίων, προκειμένου να αποδείξει ότι συμφέρει την Αθήνα η παροχή βοήθειας στους Ροδίους;  
**(Μονάδες 10)**

β) Για ποιους λόγους πιστεύει ότι η Αθήνα πρέπει να βοηθήσει τους Ροδίους; (πρωτότυπο κείμενο)

(Μονάδες 5)

3. α) «Πιστεύω λοιπόν πως εκείνη ούτε ενισχύσεις θα στείλει κι αν ίσως το πράξει, θα το πράξει πρόχειρα κι αδέξια»: Ποιοι λόγοι θα οδηγήσουν την Αρτεμισία στη συγκεκριμένη αντίδραση, στην περίπτωση που οι Αθηναίοι καταλάβουν τη Ρόδο; (μεταφρασμένο κείμενο)

(Μονάδες 7)

β) Ποιες είναι οι πιθανές αντιδράσεις του Πέρση Βασιλιά, στην περίπτωση που οι Αθηναίοι βοηθήσουν τους Ροδίους; Γιατί συμφέρει τους Αθηναίους να προθιούν σε υποστήριξη της Ρόδου; (μεταφρασμένο κείμενο)

(Μονάδες 8)

4. Σε ποιο είδος ρητορικών λόγων συγκαταλέγεται ο λόγος του Δημοσθένη *Υπέρ της των Ροδίων Ελευθερίας*; Τι γνωρίζετε γι' αυτό το είδος ρητορικών λόγων; (Εισαγωγή)

(Μονάδες 10)

5. Να γράψετε από δύο παράγωγα ουσιαστικά ή επίθετα (απλά ή σύνθετα) της νέας ελληνικής για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: συνέστησαν, φανηστεί, φάσκων, ἀφηρημένος, ὀδφῆναι

(Μονάδες 10)

### Αδίδακτο κείμενο Ξενοφῶντος Ἐλληνικά, V, 2, 32-33

‘Ως δέ ταῦτ’ ἐπέπρακτο, πολέμαρχον μέν ἀντί Ισμηνίου ἄλλον εἶποντο, ό δέ Λεοντιάδης εὔθύς εἰς Λακεδαιμονα ἐπορεύετο. Ήρε δὲ ἐκεῖ τούς μέν ἐφόρους καί τῆς πόλεως τό πλῆθος χαπεπῶς ἔχοντας τῶ φοιβίδα, ὅτι οὐ προσταχθέντα ὑπό τῆς πόλεως ταῦτα ἐπεπράχει· ό μέντοι Ἀγνοίδος ἔπειχεν ὅτι, εἰ μέν βλαβερά τῇ Λακεδαιμονι πεπραχώς εἴη, δίκαιον εἴη ζημιοῦσθαι, εἰ δέ ἀγαθά, ἀρχαῖον εἶναι νόμιμον ἐξεῖναι τά τοιαῦτα αὐτοσχεδιάζειν. Αύτό οὖν τοῦτ’, ἔφη, προσήκει σκοπεῖν, πότερον ἀγαθά ἢ κακά ἐστι τά πεπραγμένα. Ἐπειτα μέντοι ό Λεοντιάδης ἐπέθων εἰς τούς ἐκκῆπτους ἔπειγε τοιάδε· Ἀνδρες Λακεδαιμόνιοι, ώς μέν πολεμικῶς εἶχον ὑμῖν οἱ Θηβαῖοι, πρίν τά νῦν πεπραγμένα γενέσθαι, καὶ ὑμεῖς ἐπέγετε.

οἱ ἐκκῆπτοι = η εκκῆπσία του δήμου

## Παρατηρήσεις

1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παραπάνω κείμενο.

(Μονάδες 20)

2α. Να γράψετε τον τύπο που σας ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>ἐπέπρακτο:</b> | β' ενικό και γ' ενικό προστακτικής παρακειμένου στην ίδια φωνή             |
| <b>εἴθοντο:</b>   | β' πληθυντικό προστακτικής του ίδιου χρόνου στη φωνή που βρίσκεται         |
| <b>ηὗρε:</b>      | β' ενικό υποτακτικής και προστακτικής στο χρόνο και στη φωνή που βρίσκεται |
| <b>ἔχοντας:</b>   | γ' ενικό ευκτικής αορίστου β' στη φωνή που βρίσκεται                       |
| <b>εἶναι:</b>     | β' ενικό προστακτικής ενεστώτα και γ' ενικό οριστικής μέλλοντα             |
| <b>σκοπεῖν:</b>   | γ' ενικό ενεστώτα στην υποτακτική και προστακτική στην ίδια φωνή           |

(Μονάδες 5)

2β. **ταῦτ'**:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Λακεδαιμονια:</b> | κλητική ενικού του αρσενικού χενούς   |
| <b>τῆς πόλεως:</b>   | ονομαστική ενικού   |
| <b>τό πλῆθος:</b>    | κλητική ενικού  |
| <b>προσταχθέντα:</b> | δοτική πληθυντικού  |
| <b>ἐπεπράχει:</b>    | ονομαστική ενικού του θηλυκού γενούς  |
| <b>δίκαιον:</b>      | μετοχή ενεργητικού παρακειμένου στην ονομαστική ενικού του αρσενικού γενούς |
| <b>ἀρχαῖον:</b>      | ονομαστική πληθυντικού του θηλυκού γενούς                                   |
| <b>ἐπιθών:</b>       | συγκριτικός βαθμός του επιθέτου εκεί που βρίσκεται                          |
| <b>ύμεῖς:</b>        | δοτική πληθυντικού στο ίδιο γένος   |
|                      | αντιατική πληθυντικού του γ' προσώπου                                       |

(Μονάδες 5)

3α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:

**ταῦτ', ταῦτα, τῇ Λακεδαιμονί, σκοπεῖν, Λακεδαιμόνιοι.**

(Μονάδες 5)

3β. «**πότερον ἀγαθά ἢ κακά ἐστι τά πεπραγένα**»:

να αναγνωρίσετε πλήρως τη δευτερεύουσα πρόταση (είδος, εισαγωγή, εκφορά, δικαιολόγηση εκφοράς, συντακτική θέση).

(Μονάδες 2,5)

3γ. «**πολέμαρχον μέν ἀντί Ἰσμηνίου ἄλλον εἴθοντο**»:

να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

(Μονάδες 2,5)