

## ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ-(Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)

### Δημοσθένη «Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας»

#### Παράγραφοι 1-2

[1] Οἶμαι δεῖν, ὧ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, περὶ τηλικούτων βουλευομένους δίδοναι παρρησίαν ἐκάστῳ τῶν συμβουλευόντων. ἐγὼ δ' οὐδεπώποθ' ἠγησάμην χαλεπὸν τὸ διδάξαι τὰ βέλτισθ' ὑμᾶς (ὡς γὰρ εἶπεῖν ἀπλῶς, ἅπαντες ὑπάρχειν ἐγνωκότες μοι δοκεῖτε), ἀλλὰ τὸ πείσαι πράττειν ταῦτα· ἐπειδὴν γὰρ τι δόξη καὶ ψηφισθῆ, τότε ἴσον τοῦ πραχθῆναι ἀπέχει ὅσονπερ πρὶν δόξαι. [2] ἔστι μὲν οὖν ἐν ὧν ἐγὼ νομίζω χάριν ὑμᾶς τοῖς θεοῖς ὀφείλειν, τὸ τοὺς διὰ τὴν αὐτῶν ὕβριν ὑμῖν πολεμήσαντας οὐ πάλα νῦν ἐν ὑμῖν μόνοις τῆς αὐτῶν σωτηρίας ἔχειν τὰς ἐλπίδας. ἄξιον δ' ἠσθῆναι τῷ παρόντι καιρῷ· συμβήσεται γὰρ ὑμῖν, ἐὰν ἂν χρὴ βουλευέσθ' ὑπὲρ αὐτοῦ, τὰς παρὰ τῶν διαβαλλόντων τὴν πόλιν ἡμῶν βλασφημίας ἔργῳ μετὰ δόξης καλῆς ἀπολύσασθαι.

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**A.** Από το κείμενο που σας δίνεται να αποδώσετε στη νεοελληνική το απόσπασμα: «ἔστι μὲν οὖν ἐν... ἀπολύσασθαι.» (μονάδες 10)

**B1α) Συμμαχικός πόλεμος:** Πότε έγινε, ποιοι συμμετείχαν σ' αυτόν και πως έληξε; **(μονάδες 6)**

**β)** Ποιες δυσκολίες καλείται να αντιμετωπίσει ο Δημοσθένης εκφωνώντας το λόγο: «Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας»; **(μονάδες 4)**

**B2)** Από ποια σημεία του πρωτότυπου κειμένου μπορεί να θεωρηθεί ότι ο Δημοσθένης ασκεί προσεκτική κριτική στη συμπεριφορά των Αθηναίων; Να σχολιάσετε το σημείο του κειμένου όπου ο Δημοσθένης κατηγορεί έμμεσα τους Αθηναίους για νωθρότητα και αναποφασιστικότητα.

**(μονάδες 15)**

**B3)** Ποια σημασία έχει η λέξη «ῥβρις» για τους αρχαίους Έλληνες και τι θεωρεί «ῥβρι» ο Δημοσθένης; Να το σχολιάσετε σε σχέση με το ήθος των Ροδίων, όπως παρουσιάζεται από το ρήτορα στο συγκεκριμένο κείμενο.

**(μονάδες 15)**

**B4)** Ποιες λέξεις του πρωτότυπου κειμένου έχουν ετυμολογική συγγένεια με τις παρακάτω λέξεις: **δωροδοκία, αμφιλεγόμενος, πειθώ, ηδονή, βρισιά, κατάλυση, διαβολή, επίγνωση, συμβάν, ηγέτης.**

**(μονάδες 10)**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**