



ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Α.ΚΕΙΜΕΝΟ

Λυσία, Υπέρ Μαντιθέου

&9

Περὶ μὲν τοίνυν αὐτῆς τῆς αἰτίας οὐκ οἶδ' ὅ,τι δεῖ πλείω λέγειν. Δόκει δὲ μοι, ὡ βουλή, ἐν μὲν τοῖς ἄλλοις ἀγῶσι περὶ αὐτῶν μόνων τῶν κατηγορημένων προσήκειν ἀπολογεῖσθαι, ἐν δὲ ταῖς δοκιμασίαις δίκαιον εἶναι παντὸς τοῦ βιοῦ λόγον διδόναι. Δέομαι οὖν ὑμῶν μετὰ εὐνοίας ἀκροάσασθαι μου. ποιήσομαι δὲ τὴν ἀπολογίαν ὥς ἂν δύνωμαι διὰ βραχυτάτων.

&13

Πρῶτον μὲν γάρ, ὅτε τὴν συμμαχίαν ἐποιήσασθε πρὸς τοὺς Βοιωτοὺς καὶ εἰς Ἀλίαρτον ἔδει βοηθεῖν, ὑπὸ Ὁρθοβούλου κατειλεγμένος ἵππεύειν, ἐπειδὴ πάντας ἑώρων τοῖς μὲν ἵππεύουσιν ἀσφάλειαν εἶναι δεῖν νομίζοντας, τοῖς δὲ ὀπλίταις κίνδυνον ἡγουμένους, ἐτέρων ἀναβάντων ἐπὶ τοὺς ἵππους ἀδοκιμάστων παρὰ τὸν νόμον ἐγὼ προσελθὼν ἔφην τῷ Ὁρθοβούλῳ ἐξαλείψαι με ἐκ τοῦ καταλόγου, ἡγούμενος αἰσχρὸν εἶναι τοῦ πλήθους μέλλοντος κινδυνεύειν ἄδειαν ἐμαυτῷ παρασκευάσαντα στρατεύεσθαι. Καὶ μοι ἀνάβηθι, Ὁρθόβουλε.



Β.ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- 1) Να μεταφραστεί στα νέα Ελληνικά όλη η παράγραφος 13. (10 μονάδες)
- 2) Λαμβάνοντας υπόψη το είδος των συνδέσμων «μέν» και «δέ» να εξηγήσετε τη λειτουργικότητα της παραγράφου 9 στη δομή του ρητορικού λόγου. (10 μονάδες)
- 3) Να σκιαγραφήσετε το ήθος του Μαντιθέου αντλώντας πληροφορίες από την παράγραφο 13. (Παράλληλα με τους χαρακτηρισμούς να επισημάνετε και τα αντίστοιχα χωρία από το αρχαίο κείμενο) (20 μονάδες)
- 4) Τι γνωρίζετε για τους επιδεικτικούς ή πανηγυρικούς λόγους και ποιος ο επιφανέστερος εκπρόσωπος αυτού του είδους; (10 μονάδες)
- 5) Για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις να γράψετε **μια μόνο λέξη** από το αρχαίο κείμενο ετυμολογικά συγγενή: ρήτρα, άξονας, δωρεά, ανοησία, προσηλυτισμός, κάτοψη, σκεύος, βασικός. (10 μονάδες)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!!