



ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ-Πλάτωνα Πολιτεία

Α' ΚΕΙΜΕΝΟ

Τί δέ; τόδε οὐκ εἰκός, ἦν δ' ἐγώ, καὶ ἀνάγκη ἐκ τῶν προειρημένων, μήτε τοὺς ἀπαιδευτοὺς καὶ ἀληθείας ἀπείρους [519c] ἰκανῶς ἂν ποτε πόλιν ἐπιτροπεῦσαι, μήτε τοὺς ἐν παιδείᾳ ἐωμένους διατρίβειν διὰ τέλους, τοὺς μὲν ὅτι σκοπὸν ἐν τῷ βίῳ οὐκ ἔχουσιν ἓνα, οὗ στοχαζομένους δεῖ ἅπαντα πράττειν ἃ ἂν πράττωσιν ἰδίᾳ τε καὶ δημοσίᾳ, τοὺς δὲ ὅτι ἐκόντες εἶναι οὐ πράξουσιν, ἡγούμενοι ἐν μακάρων νήσοις ζῶντες ἔτι ἀπωκίσθαι;

Ἀληθῆ, ἔφη.

Ἡμέτερον δὴ ἔργον, ἦν δ' ἐγώ, τῶν οἰκιστῶν τάς τε βελτίστας φύσεις ἀναγκάσαι ἀφικέσθαι πρὸς τὸ μάθημα ὃ ἐν τῷ πρόσθεν ἔφαμεν εἶναι μέγιστον, ἰδεῖν τε τὸ ἀγαθὸν [519d] καὶ ἀναβῆναι ἐκείνην τὴν ἀνάβασιν, καὶ ἐπειδὴ ἀναβάντες ἰκανῶς ἴδωσι, μὴ ἐπιτρέπειν αὐτοῖς ὃ νῦν ἐπιτρέπεται.

Τὸ ποῖον δὴ;

Τὸ αὐτοῦ, ἦν δ' ἐγώ, καταμένειν καὶ μὴ ἐθέλειν πάλιν καταβαίνειν παρ' ἐκείνους τοὺς δεσμώτας μηδὲ μετέχειν τῶν παρ' ἐκείνοις πόνων τε καὶ τιμῶν, εἴτε φαυλότεραι εἴτε σπουδαιότεραι.

Β' ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Α) Να μεταφραστεί το παραπάνω απόσπασμα.

(Μονάδες 10)

B1) Να εντοπίσετε μέσα στο κείμενο λέξεις που χαρακτηρίζουν το Αγαθό καθώς και τη πορεία προς αυτό. Ποια η φύση του Αγαθού, όπως συνάγεται από το κείμενο; (μονάδες 15)

B2) Να σχολιάσετε το χωρίο: «Τὸ αὐτοῦ, ἦν δ' ἐγώ, καταμένειν καὶ μὴ ἐθέλειν πάλιν καταβαίνειν παρ' ἐκείνους τοὺς δεσμώτας μηδὲ μετέχειν τῶν παρ' ἐκείνοις πόνων τε καὶ τιμῶν, εἴτε φαυλότεραι εἴτε σπουδαιότεραι» σε σχέση με τη ζωή του ίδιου του Πλάτωνα. (μονάδες 15)

B3) Ποιο πολίτευμα προκύπτει από την Τιμοκρατία και ποια τα χαρακτηριστικά του; (Μονάδες 10)

B4) Με ποιες λέξεις του πρωτότυπου κειμένου συγγενεύουν ετυμολογικά οι λέξεις: **τρόπαιο, ικέτης, υπόδημα, ηγεμονία, λάθος.** (Μονάδες 10)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!



ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Βούλομαι δὲ ὀλίγα ἐκατέρους ἀναμνήσας καταβαίνειν, τούς τε ἐξ ἄστεως καὶ τοὺς ἐκ Πειραιῶς, ἵνα τὰς ὑμῖν διὰ τούτων γεγενημένας συμφορὰς παραδείγματα ἔχοντες τὴν ψῆφον φέρητε. Καὶ πρῶτον μὲν ὅσοι ἐξ ἄστεώς ἐστε, σκέψασθε ὅτι ὑπὸ τούτων οὕτω σφόδρα ἤρχεσθε ὥστε ἀδελφοῖς καὶ ὑέσι καὶ πολίταις ἠναγκάζεσθε πολεμεῖν τοιοῦτων πόλεμον, ἐν ᾧ ἠττηθέντες μὲν τοῖς νικήσασιν τὸ ἴσον ἔχετε, νικήσαντες δ' ἂν τούτοις ἐδουλεύετε. Καὶ τοὺς ἰδίους οἴκους οὔτοι μὲν ἂν ἐκ τῶν πραγμάτων μεγάλους ἐκτήσαντο ὑμεῖς δὲ διὰ τὸν πρὸς ἀλλήλους πόλεμον ἐλάττους ἔχετε· συνωφειλεῖσθαι δ' ἠνάγκαζον, εἰς τοσοῦτον ὑπεροψίας ἐλθόντες ὥστε οὐ τῶν ἀγαθῶν κοινούμενοι πιστοὺς ἐκτῶντο, ἀλλὰ τῶν ὀνειδῶν μεταδιδόντες εὐνους ᾤοντο εἶναι.

(Λυσίας, Κατὰ Ερατοσθένους 92 – 93)

- καταβαίνο: κατεβαίνω ἀπὸ το βῆμα
- δουλεύω: εἶμαι δούλος
- συνδιαβάλλομαι: συκοφαντούμαι μαζί με κάποιον
- κοινούμαι: μοιράζομαι

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

I. Να μεταφραστεῖ το κείμενο

(4 μονάδες)

II.α. Να δοθοῦν οἱ ζητούμενοι τύποι των:

γεγενημένας: β' ενικό προστακτικής αορίστου Β'

ἔχοντες: ἴδιος τύπος παρακειμένου της ἴδιας φωνής

ἤρχεσθε: ἴδιο πρόσωπο & ἐγκλιση στον παθητικό μέλλοντα

έδουλεύετε: γ' πληθυντικό ευκτικής αορίστου Α' της ίδιας φωνής
συνδιαβάλλεσθαι: β' ενικό προστακτικής αορίστου Β' της ίδιας φωνής

II.β. Να γραφούν στην ίδια πτώση στον άλλο αριθμό στο ίδιο γένος οι τύποι:

συμφοράς, ὄσοι, ἄστεως, ἡττηθέντες, ἐλάττους.

(2 μονάδες)

III.α. Να γίνει συντακτική αναγνώριση των όρων:

ἐκατέρους, ὀλίγα, τὰς συμφοράς, παραδείγματα, ὑπὸ τούτων,
τοῖς νικήσασι, πόλεμον, πιστοὺς, εὖνους, εἶναι (υπογραμμισμένοι)

III.β. « ὅτι ὑπὸ τούτων οὕτω σφόδρα ἤρχεσθε » : να γίνει η παθητική σύνταξη ενεργητική.

III.γ. ἀναμνήσας, ἔχοντες (υπογραμμισμένα): να εννοήσετε τα υποκείμενα των μετοχών αυτών και να διευκρινίσετε το είδος των μετοχών και να είναι συνημμένες ή απόλυτες.

(2 μονάδες)

Καλή επιτυχία!!!

