

Ηλίας Δαγκουλήδης

Το σύστημα εισαγωγής στο πανεπιστήμιο εξοντώνει ψυχικά και σωματικά τους υποψηφίους

Με εξαιρετικά καλή βαθμολογία ο Ηλίας Δαγκουλήδης μπορεί να θεωρεί ήδη τον εαυτό του φοιτητή. Συγκεκριμένα συγκέντρωσε 18768 μόρια και έγραψε Έκθεση 17,2, Βιολογία Γενικής 19,9, Ιστορία 19,4, Λατινικά Κατεύθυνσης 19,6 Αρχαία Κατεύθυνσης 17,4 και Λογοτεχνία Κατεύθυνσης 19,3. Ικανοποιημένος από την προσπάθειά του μιλά σήμερα για αυτή αλλιά και γενικότερα πώς αντιμετωπίζει το μέλλον...

Πτθ: Ποια θα είναι η πρώτη σχολή προτίμησης;

Η.Δ.: Προσωπικά κλείνω να δηλώσω πρώτη σχολή προτίμησης την Αγγλική Φιλολογία, όμως ενδέχεται να δηλώσω και Νομική.

Πτθ: Δεν έχεις αποφασίσει ακόμα;

Η.Δ.: Θεωρώ πιθανότερη επιλογή την Αγγλική Φιλολογία, λόγω της αποκατάστασης και λόγω του αντικειμένου που εξετάζει. Θεωρώ τη Νομική δύσκολη, αλλιά αυτό δεν σημαίνει ότι δεν με έλκει. Είναι μια δυνατή σχολή. Αυτές τις ημέρες πρέπει να αποφασίσω τι θα επιλέξω λόγω του μηχανογραφικού.

Πτθ: Από μικρός τι ήθελες να γίνεις;

Η.Δ.: Αυτά που ονειρεύονται όλοι τα παιδιά, για παράδειγμα αστροναύτης και διάφορα άλλα επαγγέλματα. Μετά ωρίμασα και κατάλαβα ότι θα πρέπει να πατήσω στη πραγματικότητα.

Οι πανελληνίες δεν διαφέρουν από τις εξετάσεις που δίνεις στο ηλίσιο του σχολείου

Πτθ: Πώς είδες την εμπειρία των πανελληνίων εξετάσεων;

Η.Δ.: Τις πανελληνίες εξετάσεις τις παρουσιάζουν σαν κάτι πολύ δύσκολο και σοβαρό, αν όμως εξοικειωθείς με αυτή τη διαδικασία θα καταλάβεις ότι δεν διαφέρει από όλες τις προηγούμενες εξετάσεις που δίνεις στο ηλίσιο του σχολείου. Απλά είναι πιο επίσημες και ίσως αυτό είναι που τρομάζει τους μαθητές όπως και το βάρος ότι είναι τόσο σημαντική η εισαγωγή στο πανεπιστήμιο και ουσιαστικά εξαρτάται το μέλλον σου από αυτές.

Πτθ: Κατά τη διάρκεια αυτής της χρονιάς έκανες κάτι περισσότερο από ό,τι τις προηγούμενες χρονιές;

Η.Δ.: Σίγουρα το διάβασμα σε σχέση με τις

γνώσεις που χρειαζόνταν.

Συντονισμένο και οργανωμένο διάβασμα, όχι άγχος το κλειδί της επιτυχίας

Πτθ: Στα παιδιά που σας ακολουθούν φέτος τι θα ήθελες να συμβουλεύσεις;

Η.Δ.: Όχι άγχος πρώτα απ' όλα. Συντονισμένο και οργανωμένο διάβασμα, γιατί είναι το κλειδί της επιτυχίας ουσιαστικά. Ειδικά φέτος τα θέματα ήταν για πολύ διαβασμένου

Δυστυχώς έτσι όπως έχει διαμορφωθεί η κατάσταση τα όνειρα θα πρέπει να τα παραμερίσουμε ή τουλάχιστον να συμβαδίσουμε με την πραγματικότητα, γιατί υπάρχουν αξιόλογες σχολές που να σου κεντρίζουν το ενδιαφέρον και να θέλεις πραγματικά να αφοσιωθείς σε αυτές, ωστόσο όμως αν δεν προσφέρουν επαγγελματική αποκατάσταση, αντιμετωπίζεις δυσκολίες στη συνέχεια της ζωής σου

μαθητές. Εδώ διακρίνεται αυτός που θα διαβάσει όλη τη χρονιά και αυτός που διαβάζει τις τελευταίες ημέρες. Επίσης, θα πρέπει να έχει εμπιστοσύνη στους φροντιστές και στους καθηγητές του σχολείου, πιστή τήρηση του προγράμματος που του θέτουν και να βρσκει λίγο ελεύθερο χρόνο για τον εαυτό του, κάτι δύσκολο βέβαια σε μια τέτοια χρονιά, αλλιά είναι καλό να διαθέτει λίγο ελεύθερο χρόνο με τους φίλους ή την οικογένειά του γιατί του δίνει ώθηση να συνεχίσει το διάβασμα.

Είναι ψέμα ότι την τελευταία χρονιά δεν έχεις ελεύθερο χρόνο

Πτθ: Είχες ελεύθερο χρόνο για να κάνεις και κάτι άλλο παράλληλα;

Η.Δ.: Ο χρόνος για εξωσχολικές δραστηριότητες ήταν πολύ περιορισμένος, ωστόσο δεν στερήθηκα τις εξόδους μου. Ιδιαίτερα προς το Πάσχα, που τελείωνε η χρονιά και άρχιζαν οι επαναλήψεις ήταν μια ωραία περίοδος. Αυτό που ήθελες ότι δεν υπάρχει ελεύθερος χρόνος το θεωρώ ψέμα. Αν έχεις οργανωμένο πρόγραμμα θεωρώ ότι μια ημέρα ή ένα βράδυ μπορείς να το διαθέσεις για τον εαυτό σου και το θεωρώ απαραίτητο.

Πτθ: Συμμετείχες στην εκδρομή της τρίτης λυκείου;

Η.Δ.: Όχι. Θεώρησα ότι ήταν μια εβδομάδα που θα μπορούσα να κάνω επαναλήψεις καθώς θα έλειπα και από το σχολείο και από το φροντιστήριο, οπότε η ύλη που θα έπρεπε να βγει αργότερα μπορούσα να τις βγάλω αυτό το διάστημα ώστε να είμαι αργότερα ξεκούρατος.

Πτθ: Προηγούμενως έκανες λόγο για επαγγελματική αποκατάσταση. Το έχεις σκεφθεί αυτό το θέμα; Και η Νομική δίνει διεξόδους εκτός της δικηγορίας...

Η.Δ.: Αναμφισβήτητα η Νομική δίνει διεξόδους

επαγγελματικής αποκατάστασης, ωστόσο θεωρώ ότι έχει κορεσθεί ως ένα βαθμό, διότι κάθε χρόνο βγαίνει ένας μεγάλος αριθμός δικηγόρων από τις τρεις σχολές της Ελλάδας, εναντιέσει με την Αγγλική Φιλολογία που πέρα από την διδασκαλία προσφέρει δυνατότητες και για άλλους τομείς, όπως η διερμηνεία και οι μεταφράσεις, για παράδειγμα ακόμα και σε ποδοσφαιρικούς συλλόγους. Θεωρώ επίσης ότι είναι μια σχολή δυνατή, γιατί είναι περιορισμένος ο αριθμός αυτών που μπαίνουν και επιπλέον οι σχολές στη χώρα μας είναι δύο. Πιστεύω ότι μέσω αυτής θα είναι ευκολότερη η επαγγελματική αποκατάσταση με δεδομένο ότι δεν έχω γονείς που εξασκούν δικηγορία, ώστε στη συνέχεια να τους διαδεχθώ στο δικηγορικό γραφείο. Το θέμα της επαγγελματικής αποκατάστασης με έχει απασχολήσει. Ειδικότερα στη θεωρητική που δεν έχουμε και πολλές σχολές που να μπορούν να προσφέρουν επαγγελματική αποκατάσταση θεωρώ ότι όλοι οι μαθητές που τη δηλώνουν θα πρέπει να ψάξουν το θέμα, γιατί είναι πολύ σημαντικό.

Πτθ: Υποστηρίζεται ότι τα παιδιά θα πρέπει να ακολουθούν τα όνειρά τους. Πιστεύεις ότι αυτό είναι ουτοπία και ότι τα παιδιά θα πρέπει να επιλέγουν με βάση την επαγγελματική αποκατάσταση;

Η.Δ.: Δυστυχώς έτσι όπως έχει διαμορφωθεί η κατάσταση τα όνειρα θα πρέπει να τα παραμερίσουμε ή τουλάχιστον να συμβαδίσουμε με την πραγματικότητα, γιατί υπάρχουν αξιόλογες σχολές που να σου κεντρίζουν το ενδιαφέρον και να θέλεις πραγματικά να αφοσιωθείς σε αυτές, ωστόσο όμως αν δεν προσφέρουν επαγγελματική αποκατάσταση, αντιμετωπίζεις δυσκολίες στη συνέχεια της ζωής σου.

Πτθ: Θέλεις να σπουδάσεις εκτός Κομοτηνής;

Η.Δ.: Νομίζω ότι όνειρο του κάθε παιδιού είναι μια φοιτητική ζωή στη Θεσσαλονίκη.

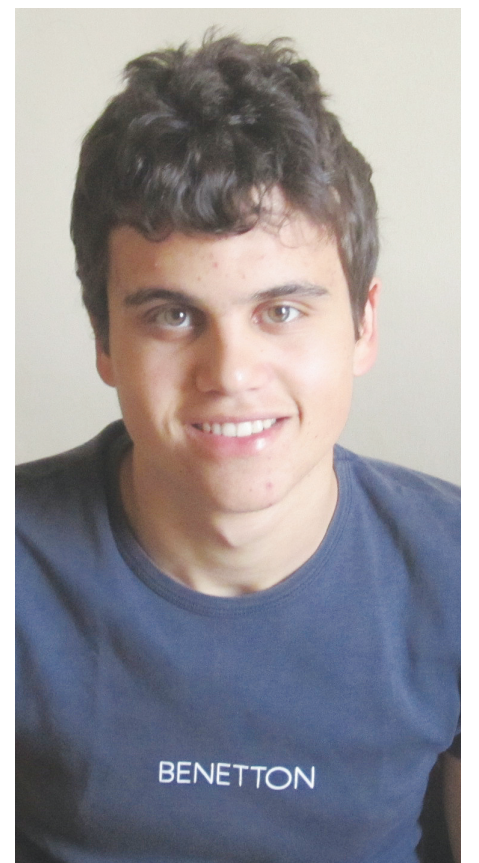
Ακατάλληλο το σύστημα των εξετάσεων

Πτθ: Πώς κρίνεις το σύστημα των εισαγωγικών εξετάσεων;

Η.Δ.: Κατ' αρχήν δεν το θεωρώ κατάλληλο, ωστόσο δεν είμαι ο αρμόδιος για να υποδείξω κάτι καλύτερο ή ότι έχω στο μυαλό μου κάτι καλύτερο. Θεωρώ ότι αυτό δεν αρμόζει στους μαθητές γιατί είναι εξοντωτικό, καθώς τους βάζει μέσα σε μια χρονιά να αποστηθίσουν τεράστιο όγκο γνώσης που σε τελική ανάλυση αποδεικνύεται και άχρηστος κατά τη διάρκεια της ζωής σου, γιατί πολλά είναι περιττά. Δεν γνωρίζω τι αλλαγές θα γίνουν με το νέο ηλίσιο αλλιά τουλάχιστον να μειωθεί αυτός ο όγκος γνώσης, διότι σε εξαντλεί. Φθάνεις πολλές φορές στα όριά σου. Είναι σαν να κάνεις πρωταθλητισμό και εννέα μήνες να τρέχεις σαν μαραθωνοδρόμος. Είναι ψυχοφθόρο πέρα από το γεγονός ότι σε φθείρει σωματικά. Ξέρεις ότι καθορίζει το μέλλον σου.

Πτθ: Ποιοι σε στήριξαν σε αυτόν τον μαραθώνιο;

Η.Δ.: Πρώτα απ' όλα θέλω να ευχαριστήσω την οικογένειά μου γιατί μέσα σε αυτή τη χρονιά με όλες τις δυσκολίες ήταν πάντα δίπλα μου και θεωρώ ότι ένας μαθητής της τρίτης λυκείου θα πρέπει να έχει ισχυρό δέσιμο με το οικογενειακό του περιβάλλον. Ωστόσο θα ήθελα να ευχαριστήσω τους καθηγητές του φροντιστη-



Θεωρώ ότι το σύστημα εισαγωγής δεν αρμόζει στους μαθητές γιατί είναι εξοντωτικό, καθώς τους βάζει μέσα σε μια χρονιά να αποστηθίσουν τεράστιο όγκο γνώσης που σε τελική ανάλυση αποδεικνύεται και άχρηστος κατά τη διάρκεια της ζωής σου, γιατί πολλά είναι περιττά. Δεν γνωρίζω τι αλλαγές θα γίνουν με το νέο ηλίσιο αλλιά τουλάχιστον να μειωθεί αυτός ο όγκος γνώσης, διότι σε εξαντλεί. Φθάνεις πολλές φορές στα όριά σου. Είναι σαν να κάνεις πρωταθλητισμό και εννέα μήνες να τρέχεις σαν μαραθωνοδρόμος. Είναι ψυχοφθόρο πέρα από το γεγονός ότι σε φθείρει σωματικά. Ξέρεις ότι καθορίζει το μέλλον σου

ρίου μέσης εκπαίδευσης της Τούλας Σαρρή και τον καθένα προσωπικά, διότι ήταν σαν δεύτερη οικογένειά μας αυτή τη χρονιά. Ό,τι πρόβλημα είχαμε μας στήριζαν και μάλιστα καλύτερα από την ίδια την οικογένειά μας, γιατί αυτοί ζουν τόσα χρόνια μέσα στο περιβάλλον της τρίτης λυκείου και γνωρίζουν πώς να συμπαρασταθούν στους υποψηφίους. Τέλος θα ήθελα να ευχαριστήσω και το σχολείο ιδιαίτερα τους καθηγητές της κατεύθυνσης και κάποιους γενικής παιδείας που γνωρίζουν πώς να συμπεριφερθούν, να σου πουν μια καλή κουβέντα, να σε στηρίξουν ψυχικά και είναι σημαντικό αυτό για τους υποψηφίους μέσα σε αυτή τη δύσκολη χρονιά.

προηγούμενες χρονιές ήταν περισσότερο αλλιά πάντα σύμφωνα με τις υποδείξεις του φροντιστηρίου και του σχολείου, γιατί οι καθηγητές γνωρίζουν τι πρέπει να κάνουμε, οπότε με ένα αυστηρό πρόγραμμα, το οποίο δεν τηρούσα πάντα, κατάφερα να φθάσω στις πανελληνίες και από ό,τι φάνηκε με όλες τις