



ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Α' ΚΕΙΜΕΝΟ

Πρωταγόρας 324 A-C

Ἐνθα δὴ πᾶς παντί θυμοῦται καὶ νουθετεῖ, δῆλον ὅτι ὡς ἐξ ἐπιμελείας καὶ μαθήσεως κτητῆς οὔσης. Εἰ γὰρ ἐθέλεις ἐννοήσαι τό κολάζειν, ὦ Σώκρατες, τοὺς ἀδικοῦντας τι πότε δύναται, αὐτὸ σε διδάξει ὅτι γε ἄνθρωποι ἡγοῦνται παρασκευαστὸν εἶναι ἀρετῆν. Οὐδεὶς γὰρ κολάζει τοὺς ἀδικοῦντας πρὸς τούτῳ τὸν νοῦν ἔχων καὶ τούτου ἕνεκα, ὅτι ἠδίκησεν, ὅστις μὴ ὡσπερ θηρίον ἀλογίστως τιμωρεῖται. Ὁ δὲ μετὰ λόγου ἐπιχειρῶν κολάζειν οὐ του παρεληλυθότος ἕνεκα ἀδικήματος τιμωρεῖται – οὐ γὰρ ἂν τὸ γε πραχθὲν ἀγέννητον θείῃ – ἀλλὰ του μέλλοντος χάριν, ἵνα μὴ αὐθις ἀδικήσῃ μήτε αὐτός οὗτος μήτε ἄλλος ὁ τοῦτον ἰδὼν κολασθέντα. Καὶ τοιαύτην διάνοιαν ἔχων διανοεῖται παιδευτὴν εἶναι ἀρετῆν. ἀποτροπῆς γοῦν ἕνεκα κολάζει. Ταύτην οὖν τὴν δόξαν ἔχουσιν πάντες ὅσοιπερ τιμωροῦνται καὶ ἰδίᾳ καὶ δημοσίᾳ. Τιμωροῦνται δὲ καὶ κολάζονται οἱ τε ἄλλοι ἄνθρωποι οὓς ἂν οἴονται ἀδικεῖν, καὶ οὐχ ἥκιστα Ἀθηναῖοι οἱ σοὶ πολῖται. Ὡστε κατὰ τοῦτον τὸν λόγον καὶ Ἀθηναῖοι εἰσι τῶν ἡγουμένων παρασκευαστὸν εἶναι καὶ διδακτὸν ἀρετῆν. Ὡς μὲν οὖν εἰκότως ἀποδέχονται οἱ σοὶ πολῖται καὶ χαλκέως καὶ σκυτοτόμου συμβουλευόντος πολιτικά, καὶ ὅτι διδακτὸν καὶ παρασκευαστὸν ἡγοῦνται ἀρετῆν, ἀποδέδεικται σοι, ὦ Σώκρατες, ἱκανῶς, ὡς γε μοι φαίνεται. Ὡς μὲν οὖν εἰκότως ἀποδέχονται οἱ σοὶ πολῖται καὶ χαλκέως καὶ σκυτοτόμου συμβουλευόντος τὰ πολιτικά, καὶ ὅτι διδακτὸν καὶ παρασκευαστὸν ἡγοῦνται ἀρετῆν, ἀποδέδεικται σοι, ὦ Σώκρατες, ἱκανῶς, ὡς γε μοι φαίνεται.



Β' ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A) Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «εἰ γὰρ ἐθέλεις ἐννοήσαι τό κολάζειν...καί ἴδια καί δημοσία».
(Μονάδες 10)

A1) Ποια μορφή εισαγωγής επέλεξε ο Πλάτωνας για το διάλογο «Πρωταγόρας» και ποια η σημασία αυτής της επιλογής;
(Μονάδες 10)

A2) α. «οὐδείς γὰρ κολάζει τοὺς ἀδικοῦντας...»: Ποιος είναι ο ρόλος της τιμωρίας κατά τον Πρωταγόρα;
(Μονάδες 8)

β. Τι επιδιώκει να αποδείξει ο Πρωταγόρας με την αναφορά του στη λειτουργία της τιμωρίας;
(Μονάδες 7)



A3) «ἀποδέδεικταί σοι, ὦ Σώκρατες, ἱκανῶς ὅτι διδακτόν καί παρασκευαστόν ἡγούνται ἀρετήν»: Με βάση ολόκληρο το κείμενο που σας δίνεται, να κρίνετε τις αποδείξεις που προβάλλει ο Πρωταγόρας, σχετικά με το αν η αρετή μπορεί να διδαχτεί.
(Μονάδες 15)

A4) Να γράψετε δύο ομόρριζες λέξεις (απλές ή σύνθετες της νέας ελληνικής) για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του πρωτότυπου κειμένου: νουθετεῖ, κτητῆς, κολάζειν, πραχθέν, ἱκανῶς.
(Μονάδες 10)

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!