

ΞΕΣΚΟΝΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΜΕΣΑ ΣΤΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Με το πέρασμα του καιρού κάποιες ατάκες, κάποιες απόψεις, κάποιες συμπεριφορές εδραιώνονται και αρχίζουν να αποτελούν αναπόσπαστα κομμάτια που διέπουν τις σχέσεις μας. Πόσες φορές δεν χρησιμοποιήσαμε ένα κλισέ από παλιά ελληνική ταινία σε μια συζήτηση μεταξύ φίλων; Πόσες φορές όταν ακούσαμε την καταγωγή κάποιου δεν την συνδέσαμε με κάποια στερεότυπα που έχουμε για τον τόπο του;



ΓΡΑΦΕΙ
Ο **Χρήστος Κωνσταντινίδης**,
ψυχολόγος

Πόσες φορές, σε φιλικές συναντήσεις, η συζήτηση δεν κατέληξε στο τι θέλουν οι άνδρες από τις γυναίκες και τι θέλουν οι γυναίκες από τους άνδρες; Και πολύ συχνά η απάντηση είναι προδιαγεγραμμένη και τα στερεότυπα έχουν την τιμητική τους.

Η ανδρική ετυμολογία βάζει τις γυναί-

κες στην θέση του κατηγορούμενου με την κατηγορία της παραπλάνησης. Οι άνδρες συμφωνούν μεταξύ τους στο ότι κάθε γυναίκα προσπαθεί να ελέγξει τα πάντα γύρω από τον σύντροφό της, δεν είναι ευχαριστημένη με τίποτα και εν τέλει ξεκινά μια σχέση με απώτερο σκοπό τον γάμο με αποτέλεσμα να τον "νίγει". Από την άλλη μεριά, τα γυναικεία κλισέ καταλήγουν στο ότι οι άνδρες φοβούνται τις ευθύνες, είναι ανώριμοι και αποφεύγουν τη δέσμευση. Στην πλειονότητά του ο γυναικείος πληθυσμός χαρακτηρίζει τους άνδρες αναισθητους και τους κατηγορεί πως δεν νοιάζονται ποτέ για τα συναισθήματα, με την φράση "άνδρες, τι περιμένεις..." να έχει γίνει στερεότυπο για τις περισσότερες γυναίκες. Πόση αλήθεια όμως και πόσος μύθος κρύβονται μέσα σε αυτά τα ανδρικά και τα γυναικεία κλισέ;

Ξεκινώντας από την άποψη των ανδρών για τις γυναίκες, αν το καλοσκεφτούμε δεν έχουν και πολύ άδικο. Όσο τα πλαίσια της γυναικείας χειραφέτησης και αν έχουν μεγαλώσει, οι γυναίκες θα αναζητούν πάντα την σταθερότητα και την "αποκατάσταση". Η διαφορά ίσως με προηγούμενες γενιές είναι πως έχουν καταφέρει μόνο να αυξήσουν χρονικά το περιθώριο ώστε να φτάσουν στον γάμο. Κάτι τέτοιο όμως είναι αρκετά πιεστικό και αγχωτικό για το ανδρικό φύλο, το οποίο αργά αλλά και αποδεχθεί τέτοιου είδους δεσμεύσεις.

Από την άλλη, τα στερεότυπα που κυκλοφορούν στο γυναικείο μυαλό σχετικά με τους άνδρες έχουν ισχυρή βάση. Κανείς δεν μπορεί να αρνηθεί πως τα αγόρια ωριμάζουν πιο αργά από τα κορίτσια και ότι συνήθως δυσκολεύονται με τις δεσμεύσεις. Κάτι τέτοιο είναι πολύ λογικό βέβαια, καθώς οι περισσότεροι μεγαλώνουν μέσα σε ένα οικογενειακό πλαίσιο όπου η μητέρα τους φροντίζει για τις περισσότερες ανάγκες τους, χωρίς να ζητάει κάποια ιδιαίτερη αποκλειστικότητα (σε αντίθεση με την γυναίκα τους).

Μήπως όμως τα στερεότυπα αυτά είναι εξίσου αναγκαία για να διατηρηθεί μια σχέση και όχι τόσο για να διαλυθεί; Για παράδειγμα, αν μέσα σε μια σχέση και οι δύο σύντροφοι ήταν εξίσου χαλαροί, χωρίς κανείς να πιέζει τον άλλο ή να τηρεί κάποιο πρόγραμμα και κάποιες προτεραιότητες, πόσο πιστεύεται θα μπορούσε να κρατήσει αυτή η σχέση; Και από την άλλη, αν δεν υπήρχε κάποιος πιο "παιδί" στην σχέση, άραγε πόσο βαρετή θα μπορούσε να καταντήσει αυτή η σχέση;

Φυσικά συναντάμε και τις εξαιρέσεις, εκεί όπου τα ανδρικά στερεότυπα αντανakλούν στη θηλυκή σύντροφο και συναντούμε τις αντιλήψεις που έχουμε για τον γυναικείο ρόλο στο αρσενικό μέλος της σχέσης.

Εν τέλει, τα στερεότυπα ίσως κάνουν καλά την δουλειά τους, βοηθώντας τους άνδρες και τις γυναίκες να μπορέσουν να τα διακρίνουν, να τα αξιολογήσουν και στο τέλος να τα ξεπεράσουν.

**ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ
ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ**



Ο Κωνσταντίνος Κότιος υποψήφιος διδάκτορας Α.Π.Θ. και συγγραφέας της σειράς οδηγών σπουδών «Επιλεγώ Σπουδές & Επάγγελμα 2012

Ο δημόσιος τομέας δεν αποτελεί διέξοδο ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ



Δυναμικό παρόν της μαθητιώσας νεολαίας στην εκδήλωση ενημέρωσης σχετικά με το επαγγελματικό μέλλον, του συλλόγου ιδιοκτητών φροντιστηρίων Θράκης

σπαθούμε να δώσουμε απαντήσεις». Ο σύμβουλος σταδιοδρομίας αναφέρθηκε σε πλήθος θεμάτων και απάντησε σε ερωτήσεις σχετικά με την επιλογή κατεύθυν-

Για όλα τα στοιχεία που αφορούν στην εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και γενικότερα τις σπουδές και τα επαγγέλματα, είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν γονείς και μαθητές της Ροδόπης. Την εκδήλωση ενημέρωσης ανέλαβε να διοργανώσει για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά ο σύλλογος ιδιοκτητών φροντιστηρίων Θράκης. Στην εκδήλωση επαγγελματικού προσανατολισμού ομιλήτής ήταν ο υποψήφιος διδάκτορας Α.Π.Θ. και συγγραφέας της σειράς οδηγών σπουδών «Επιλεγώ Σπουδές & Επάγγελμα 2012», Κωνσταντίνος Κότιος, ο οποίος κλήθηκε να απαντήσει στα ερωτήματα των νέων που αγωνιούν για το μέλλον τους.

**ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟΙ ΑΠΟ 450 ΜΑΘΗΤΕΣ
ΚΑΙ ΓΟΝΕΙΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ**

Η εκδήλωση στην Κομοτηνή, φιλοξενήθηκε στο κτίριο της Καπανοθήκης, το απόγευμα του Σαββάτου, ενώ μία ημέρα νωρίτερα πραγματοποιήθηκε στην Ξάνθη. Εκεί περισσότεροι από 450 μαθητές και γονείς την παρακολούθησαν, δήλωσε ο πρόεδρος του συλλόγου ιδιοκτητών φροντιστηρίων Ηρακλής Ζωγράφος, τονίζοντας την ανάγκη οι νέοι, ειδικά σε εποχή κρίσης, να μπορούν να έχουν σωστή και πλήρη ενημέρωση σχετικά με το επαγγελματικό τους μέλλον. Είναι πλέον θεσμός ανέφερε ο ίδιος και πρόσθεσε ότι, «από τη δεύτερη διοργάνωση και μετά οι ίδιοι οι μαθητές μας πλέον μας ζητούν να την διοργανώσουμε. Κάθε χρόνο ο αριθμός των συμμετεχόντων είναι συνεχώς αυξανόμενος, οπότε μάλλον προσφέρουμε καλές υπηρεσίες στη μαθητιώσα νεολαία».

ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Όσον αφορά στην επαγγελματική αποκατάσταση είναι το μεγάλο ζητούμενο στην εποχή μας, είπε ο κ. Ζωγράφος. Ο δημόσιος τομέας στην Ελλάδα δεν αποτελεί διέξοδο για επαγγελματική αποκατάσταση, ενώ και ο ιδιωτικός συρρικνώνεται συνεχώς. Είναι κάτι που ειπώθηκε χρόνια πριν σε ανάλογη εκδήλωση του συλλόγου φροντιστηρίων Θράκης δήλωσε ο πρόεδρος και πρόσθεσε ότι, «είμαστε σε μια τελείως μεταβατική περίοδο πια. Όταν ξεκινήσαμε αυτές τις εκδηλώσεις το 2008, είχα πει ότι μάλλον το δημόσιο τελείωσε για επαγγελματική αποκατάσταση, χωρίς να έχει έρθει ακόμη η οικονομική κρίση. Το βλέπουμε πια ότι πρέπει να βρούμε άλλους δρόμους, άλλους τρόπους σταδιοδρομίας γι' αυτό ακριβώς με τη βοήθεια ειδικών ανθρώπων, ειδικών επιστημόνων, προ-



σης, επιστημονικού πεδίου και μαθήματος επιλογής, με τις σχολές και τα επαγγέλματα που σχετίζονται με το κάθε τμήμα, τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές. Παράλληλα, ανέλυσε τα ειδικά δεδομένα που αφορούν τις πανελλήνιες εξετάσεις όπως οι ειδικές κατηγορίες, έξιπνες πληροφορίες για τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού, τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων, τις κατηγορίες των αθλητών.

Ο Κώστας Κότιος με την ιδιότητα του συμβούλου σταδιοδρομίας, είναι ο επιστήμονας ο οποίος μπορεί να υποβοηθήσει τον μαθητή αρχικά, τον έφηβο, τον φοιτητή ακόμη και τον εργαζόμενο ή τον νεοεισερχόμενο στην αγορά εργασίας να επιλέξει την σταδιοδρομία του. «Όταν λέμε να υποβοηθήσει, υποβοηθάει με διάφορα επιστημονικά εργαλεία όπως τα τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού αλλά και με εργαλεία όπως βιβλία που έχουν πληροφορίες μέσα για τα επαγγέλματα, έτσι ώστε να καταφέρει το παιδί να είναι έτοιμο να μπορέσει να επιλέξει μόνο του την κατεύθυνση και την επιλογή που θα συνεχίσει τις σπουδές του». Όλα αυτά γίνονται μέσω εκδηλώσεων, σεμιναρίων, είτε τοπικών ημερίδων είπε ο κ. Κότιος και τόνισε ότι παρέχεται πλήρης ενημέρωση σχετικά με σχολές που προσφέρουν άμεση και γρήγορη επαγγελματική αποκατάσταση όπως οι στρατιωτικές και οι αστυνομικές. Επιπλέον ενημέρωση για «τα πανεπιστήμια της Κύπρου και για εγκεκριμένα τεστ τα οποία βοηθούν τα παιδιά να διαχωρίσουν τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα τους έτσι ώστε μονόπλευρα να μπορέσουν τα παιδιά να έχουν μια πλήρη εικόνα για το τι γίνεται στην αγορά εργασίας και να επιλέξουν τις σχολές και τα ΑΕΙ και τα ΤΕΙ».

Ο κ. Κότιος παραδέχθηκε ότι, παιδιά δεν είναι σε θέση να αποφασίσουν πάντα τι θα πρέπει να επιλέξουν και ποιο επάγγελμα μπορεί να τους αποκαταστήσει. Οι σύμβουλοι σταδιοδρομίας, οι ίδιοι οι δάσκαλοι και το σχολείο γενικά μπορεί να καλύψει αυτό το κενό. Όπως τόνισε μάλιστα ο τρόπος με τον οποίο επιλέγει κανείς το επάγγελμα που θα ακολουθήσει έχει αλλάξει, εφόσον και η αγορά εργασίας έχει διαμορφωθεί.

Όλγα Τσιούλφα

